

## 自主學習促進會之「非營利組織的經營管理」讀書會

第一次聚會記錄：2005年3月9日08:20~10:05於實驗計畫第四討論室

預習主題內容：第一章「總論」

主要發表主題：請寫下並述說「你心中的促進會之願景」（以下按發言序記錄）

培芬：希望能夠推廣自主學習的理念，幫助青少年、家長及一般社會大眾瞭解學習的意義，完成自我成長的目標。

雅卿：1.先把組織管理系統做好。  
2.在固定場所成立自主學習中心，協助a.10~18歲之在家自學的青少年，b.成立學習團體，傳承文明之火、推廣理念（對象：青少年與家長），c.儘早組成教師團隊支援上述學習對象的需求。  
3.有機會的話再辦學校（不過這件事要慢慢來。）

蔡先生：提供青少年另類的學習環境，減少社會的負擔。使其能在大環境中生存，增進親子良好互動。

周梅：希望促進會推廣自主學習的思考與方法，在社會人文課程有較多著力，未來可以對青少年的自我察覺及父母在身心靈的成長尚有所啟發。最後還是能夠成立學校。

柯淑華：「自主學習」是人類學習的原態，因人天生就有學習的欲求與興趣。但現今「社會的介入與影響」，已使學習蒙上許多扭曲的東西。故我對促進會的願景：提供一個「讓學習回歸原貌」的學習環境，並因為這個環境的存在，成為一個典範與改變的源頭，影響社會漸漸走向學習的正軌，讓一代代的孩子不再成為變態學習的受害者。

麗秋：希望以推廣自主學習理念為首要宗旨，永續推動會務。能在固定的會址進行各種講座、讀書會、學習團體的活動。並藉由出版刊物、巡迴各地推廣講座、承接公民營機構委託進行學術研究等業務的進行，建立專業學術地位。

麗娟：1.提供青少年成為具自然、人文關懷的自主學習優人的成長環境。  
2.召喚更多的家長瞭解自主學習的價值，體認社會的轉變與未來社會對人才的需求，願意支持孩子自主學習。  
3.固定活動的場所：永安藝文館

嫺惠：1.先落實自主學習資源中心的營運，在專屬於促進會的場所進行自主學習生命態度的展現。  
2.在天時、地利、人和都吻合的情況下，進行自主學習學校的創建。  
3.從現在開始就多方採納「青年會員」的意見，預留他們能夠參與投入的適當空間。

陳郁玲：1.成為推廣自主學習經驗與理念的團體  
2.透過講習、研討、開課、營隊、刊物、網路等方式推廣之。  
3.對社會引發新的學習、生活態度的可能

雙雁：它是個能實質教化中國青少年自我成長的教育組織，使中國青少年具有自我認知、成長澄清的功能，由於六年來的經驗，看到孩子們的成長，更相信相較於輔導在家自學的孩子，還不如辦學校來得實質。畢竟學校教育教化人的成果仍然明顯可見而落實。

荔凰：希望能創校，提供孩子一個可以全面學習的場域。因為在實驗計畫接觸到教師們不論是在知識傳遞上的用心、對學生的關懷、生活教育（如環保議題）的落實上的付出深深的感動，希望這樣的學校能存續成為其他學校觀摩的典範。

今天的結論：

- 1.每個參加討論的人都能言所欲言是實驗計畫一直以來、極為可貴的價值，今天每個人都把自己心中的期待述說出來，我們也期待今天沒有能夠參與的所有伙伴都能提供自己的想法給我們，所以才要做討論記錄並且上網公告。
- 2.從今天的意見中我們可以發現所有人都贊同推廣自主學習的理念，但是在推廣層面、方式的釐清上是值得再花時間進一步探討的，所以雖然今天有很多位伙伴針對預定功課的第二個主題「思考屬於促進會營運上的CORPS各為何？」都有所思考，我們仍然將此列為作業，回家繼續讀了第二、三章時，在下下週的聚會時發表。下次3月23日的主題是：組織發展定位的可能性。
- 3.感謝最後列席參加的陳考先生提醒我們：營利是謀生的基本，能夠參與非營利組織活動的人基本上都沒有生活的憂慮，所以往往會因為太過執著於理想而導致拂袖而去。然而我們仍然相信共同理想的澄清是共事的基本，所以屬於自主學習促進會的共同理念與活動宗旨需要所有關心它的所有人一起來釐清、述明。在此也提議思考慈濟功德會組織營運成功的例子以及人本基金會發展業務的困境，希望瞭解這兩個組織的伙伴能夠提供意見給我們學習的機會，甚至是其他組織活動的例子。
- 4.紀錄：高媛惠            下次記錄：陳郁玲